



International School of Tomorrow

ACCELERATOR

March 2017

Making a Difference

*"Setting my heart, life, and goals to know God and His Word,
recognizing that true wisdom comes from Him.
Therefore whosoever heareth these sayings of mine, and doeth them,
I will liken him unto a wise man, which built his house upon a rock."*

Matthew 7:24

President's Corner



Дорогие друзья и коллеги!

«Изменяя мир к лучшему» - такова тема 2016 - 2017 учебного года. Она является одной из самых благодатных, которую выбрала Школа завтрашнего дня. И я думаю, что её можно использовать не только как тему одного учебного года, но и сделать миссией всей школы. Работая с детьми, работая в образовании, мы всегда стараемся делать так, чтобы нашим детям становилось лучше, чтобы в нашей жизни происходили положительные перемены. Для этого мы используем тот инструментарий, который есть у нас. Это - обучение, воспитание характера, вовлечение учащихся в активные виды деятельности, которые позволяют им закрепить то, чему они научились в школе.

На осенней педагогической конференции 2016 года, которая прошла в Москве, мы успешно отработали данную тему, поговорив о том, каким образом мы используем все те ресурсы, которые есть у нас, и, в частности, программу Школы завтрашнего дня. Интересно, но факт, что сама технология программы, которая как будто бы меняется на протяжении нескольких десятилетий, остаётся, тем не менее, той технологией, которая позволяет любому использующему её учебному заведению быть на переднем крае образования.

Когда на смену знаниям, умениям и навыкам пришли компетенции, мы проанализировали нашу программу и увидели, что развитие различных компетенций успешно происходит именно с использованием технологии Школа завтрашнего дня – контролируемого мотивируемого обучения. Новые федеральные образовательные стандарты, требующие от каждой школы



формирование универсальных учебных действий, также прописаны в программе Школа завтрашнего дня и оказались частью её технологии. Достаточно взять регулятивные учебные действия, где предполагается формирование таких умений, как целеполагание, прогнозирование, планирование, оценка своей деятельности и многое другое. Всё это наши дети делали и делают на протяжении многих лет, формируя, таким образом, такие универсальные учебные действия.

Эту статью я пишу, находясь в Мексике на семинаре для администраторов и директоров школ. Здесь тема «Изменения мира к лучшему» получила свое

дальнейшее развитие. И многие проблемы, которые мы решаем в российских, эстонских, молдавских, казахстанских или украинских учебных заведениях - являются актуальными, и, в частности, для мексиканских школ. Это в первую очередь касается двуязычного и трехязычного подхода. Менее месяца осталось до нашей московской региональной олимпиады школьников. Аналогичное мероприятие проходит и в Мексике в марте месяце. И здесь мы снова обратились к теме этого учебного года. В Мексике она звучала немного иначе - «Изменяя мир к лучшему через сострадание». Ей посвящены все вечерние собрания, которые проходят ежедневно после завершения соревнований.



Мы с нетерпением ждём начала нашей олимпиады, которая состоится в последнюю неделю марта. Мы ждём в гости её участников из России, Казахстана, Молдовы. Традиционно многонациональной будет команда нашей московской Международной школы завтрашнего дня. Все дети попробуют проявить свои таланты в самых разных номинациях и категориях, будут на практике реализовывать универсальные учебные действия. Но это наверно не самое главное.

Главное заключается в том, что они, мы надеемся, станут немного ближе к Богу, испытают себя, поймут, что они тоже могут что-то сделать для изменения этого мира, прежде всего, изменить что-то в самих себе.

Я желаю всем успехов на нашем образовательном поприще, и пусть каждый день мы будем изменять этот мир к лучшему.

Да благословит вас Господь!



Леонид В. Столярчук

Учредитель и директор Частного учреждения общеобразовательной организации Международная школа завтрашнего дня
Координатор Школы завтрашнего дня в странах СНГ и Балтии
Доктор информатики и менеджмента МАИИБ
Вице-президент Ассоциации некоммерческих образовательных организаций России

Christmas care project

Christmas care project

During winter holidays, the families of the International School of Tomorrow have special opportunities to cultivate generosity, love, and mercy in our children. The School traditionally visits two children's homes, located in Moscow Region and Smolensk Region. Students have an opportunity to give and share, both materially, and by personal involvement - donating and wrapping gifts, writing greeting cards, and even visiting one of these two institutions.

The last week of December, a group of staff and students traveled to the Social Rehabilitation Center for Minors located in the town of Roshal. Each year, the International School of Tomorrow's visit is more eagerly awaited and the team more warmly welcomed. This year, ISoT was represented by Mrs. Anna, Miss Carol, Miss Arsi, Mohamed, Jennifer, Abubaker, Kabuswe, Daniil, Mila, and Mr. Shalom and Mrs. Mari, accompanied by their little daughter Ava.

Activities included a hand-print project on the qualities of a merciful person, led by the psychologist of the children's home; a presentation on the bells by students of the International School of Tomorrow; and making summer for South African Grandfather Frost. The children in the Center attentively listened to the Christmas story and were encouraged to remember that everyone can choose to make a difference for good in this world. Last, but not least, Grandfather Frost and Snow Maiden distributed individually packaged gifts to the children in the Center and they enjoyed balloon hats and swords skillfully twisted and presented by Mrs. Anna.

The visit was enjoyed by all.

The friendship between ISoT and the SR Center was strengthened and we were encouraged to shed light and kindness wherever we go. We parted with the joy that comes from time spent in fellowship and doing good.

Thank you to all who participated in providing gifts and funds for this work of love! We wish you a blessed and happy New Year!

Carol Sheppard, ISOT teacher





Feedback from our students

Asya Sapozhnikova

It was a great trip, full of emotions, love, and understanding. This trip truly changed my life and only now I understand that we need to give thanks for everything. I found a lot of new friends, but one of them I will remember for a long time. She was about 4 years old, a small girl with short blond hair and blue eyes. She was standing alone and I started talking to her. She asked me for a hug and then did what made me sad the most, she called me 'Mom'.

«I cannot be your mom», I said.

«I love you, please, stay with me».

«I love you too...»

I started to cry. She asked, «Are you crying because you feel sorry for me?» I told her again that I loved her very much, and that

everything will be okay one day.

Only now I understand that Family and Parents are very important, and every day and every moment of our lives we need to remember that.

Amir Alekperov

It was an exciting trip to the Shatalovo orphanage; we were experiencing so many emotions when we did the program with the kids. Some of the kids were playing the guitar, someone was singing. It was so exciting and I felt a lot of energy. We had the time to talk about Christmas and how Christ was born. We sang a lot of songs and talked about our school, and we also showed how Christmas is held in many different countries.

Vo Minh Anh

Today the world is in greater need of charity than ever before. A person who wants to give all of his or her heart and has compassion towards the weak and the needy of the society can always find ways to help. That exact feeling overcame me when we went to the Shatalovo Orphanage. I already had the experience of visiting kids who have experienced a lot of hardships. I couldn't talk to them but heard other people retell me all the stories of their lives. I felt for them and hated all the things that come from people having a war. At that time I felt that those families got the worst of that situation.

This time I realize how much worse it is when your parents – those you are supposed to believe and love your whole life – leave you behind. I saw how rarely the children laughed when we were playing together. I saw the kids who called my friend 'Mom', when they felt like they finally found a family in us. And I heard them describe their feelings during our candle night.

All of us on that trip I am sure feel the same way: we appreciate our lives so much more. I just wish we had a chance to tell the whole world to stop thinking about conflicts and money, and to give love to others, even for a few minutes a day.

I want to thank my school, the International School of Tomorrow, for organizing this orphanage trip that gave me so much new knowledge and experience.



Etel Solomonchik

As a new student this year it was my first trip to Shatalovo. I don't really know a lot about Children's Orphanages, but I remember how three years ago I visited an Orphanage in Tula with my other school. We gave out presents and then left without meeting any children. My friend at ISOT told me that every year our school visits an orphanage near Smolensk. They stay overnight and get to talk with the kids that live there. She said she wanted to go this year and would be happy if I joined her, so I did.

I was very excited and confident while driving to Shatalovo, but as soon as we arrived I realized my confidence disappeared. The feeling of being uncomfortable started to fill me up and I couldn't hide it. Our team prepared a Christmas program for the kids, so I decided to deal with my feelings and just go on stage and do what is right. By the end of our performance I still felt odd. We had dinner and then went to prepare a quest with six different activities. I got paired up with our School President Minh Anh, and together we started organizing a Mannequin Challenge in one of the rooms where the children lived. As we entered the room we met a 16-year-old boy who smiled and then welcomed us in English. I suddenly felt more positive and smiled back. The first group that came were teenagers including the boy that we





had seen before. I got to talk to them a little and realized we have some similarities despite being so different. All of the younger kids would listen to us carefully and try really hard not to move during the Mannequin Challenge. By the end of the quest Minh Anh and I were happy that everything worked out. Everyone went to see who won. Then a small girl that my friend Asya met during our Christmas program came up to me. I was surprised that she remembered what my name is. She asked me to hold her in my arms, and said she doesn't want me to let go. As soon as I would put her down, she would start crying. I sat on the couch holding her and Asya came to join us. The little girl sat in between and hugged us. She then quietly whispered in our ears, "You are my mum, and you are my mum. Together we are a family." She then hugged us even tighter and kissed our cheeks. I can't even describe what I felt at that moment. The little girl who's name is Vika changed my whole view about the trip. I understood how important it is for children in orphanages to get enough attention and love.

After the younger kids left, the teenagers stayed to watch a movie with us. By the end of the movie there were only four boys left. Everyone started to sing and play the guitar. There was a special atmosphere in the room during that time. I will never forget it. At about 12 o'clock we all went back to our rooms, and got ready for sleep, but then changed our plans and declared that we won't sleep all night. It was a fun night with a lot of jokes, but at three o'clock everyone still fell asleep.

In the morning during breakfast Vika saw Asya and I, so she asked, "When are you going to come back?" I said, "I don't know, maybe in a year." She answered, "No, a year is too long!" We couldn't do anything with that, so we just hugged her and then went back to our van. I want to come back

to Shatalovo to see Vika as I promised her. I was really happy I got a chance to go on the trip, and realize how lucky I am to have a full and loving family. I would love to come back to Shatalovo next year!





Завершился первый тур

Подведены итоги первого тура дистантной билингвальной олимпиады 2016-2017 годов, организованной Международной школой завтрашнего дня г.Москвы.

Итоги первого тура дистантной билингвальной олимпиады 2016-2017 годов

5-6 классы

Место	Имя/ фамилия	Школа	Очки
1-2.	Алиса Зинкович	МШЗД г.Москва	120
1-2.	Иван Табакарь	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	120
3#	Ярослава Крюкова	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	110
4-6.	Юлия Фетисова	МБОУ лицей №17 г.Владимир	100
4-6.	Оливер Рэймонд Мара	МШЗД г.Москва	100
4-6.	Семён Поливенку	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	100
5-8.	Артур Аврамогло	МБОУ лицей №17 г.Владимир	90
5-8.	Сергей Бархатов	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	90
5-8.	Карина Крулынина	МБОУ лицей №17 г.Владимир	90
5-8.	Олег Паланчан	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	90
9-15.	Артём Максименко	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	80
9-15.	Алина Смотряева	МБОУ лицей №17 г.Владимир	80
9-15.	Маргарита Звонова	МАОУ СОШ № 145 г.Екатеринбург	80
9-15.	Евгений Шенаев	МБОУ лицей №17 г.Владимир	80
9-15.	Сергей Романов	МБОУ лицей №17 г.Владимир	80
9-15.	Александр Привезенцев	МБОУ лицей №17 г.Владимир	80
9-15.	Злата Гнеушева	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	80



16-24.	Дарья Васильева	МБОУ лицей №17 г.Владимир	70
16-24.	Ксения Устурой	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	70
16-24.	Анна Рассказова	МШЗД г.Москва	70
16-24.	Саша Дык Ву	МБОУ лицей №17 г.Владимир	70
16-24.	Валерия Парамонова	МБОУ лицей №17 г.Владимир	70
16-24.	Алина Алиева	МБОУ лицей №17 г.Владимир	70
16-24.	Михаил Столярчук	МШЗД г.Москва	70
16-24.	Рутва Кхан	МШЗД г.Москва	70
16-24.	Алексей Леорда	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	70
25-26.	Фатима Фатхи	МШЗД г.Москва	60
25-26.	Тимур Гаджиев	МШЗД г.Москва	60
27-30.	Лора Банарь	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	50
27-30.	Илья Абрамов	МШЗД г.Москва	50
27-30.	Рафин Рахман	МШЗД г.Москва	50
27-30.	Саба Сафави	МШЗД г.Москва	50
31.	Александр Кожан	МШЗД г.Москва	40
32.	Полина Крюкова	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	30

7-8 классы

Место	Имя/ фамилия	Школа	Очки
1-4.	Светлана Ювжанинова	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	110
1-4.	Александра Католиченко	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	110
1-4.	Ульяна Сайгушкина	МБОУ лицей №17 г.Владимир	110
1-4.	Антон Сайгушкин	МБОУ лицей №17 г.Владимир	110
5-6.	Павел Аловацкий	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	100
5-6.	Дарья Влах	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	100
7.	Екатерина Катеренчук	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	90
8-11.	Тхи Май Май Чам	МБОУ лицей №17 г.Владимир	80
8-11.	Алина Науменко	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	80
8-11.	Елена Зайченко	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	80
8-11.	Кристина Слободяник	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	80
12-13.	Елизавета Дуругян	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	70
12-13.	Кристина Алдошина	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	70
14-19.	Никита Кошелев	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	60
14-19.	Евгений Юферев	МАОУ СОШ № 145 г.Екатеринбург	60
14-19.	Кристина Рунова	МБОУ лицей №17 г.Владимир	60
14-19.	Мишель Байкулова	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	60
14-19.	Станислав Ермольев	МАОУ СОШ № 145 г.Екатеринбург	60
14-19.	Давид Шнайдер	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	60
20-27.	Виталий Столярчук	МШЗД г.Москва	50
20-27.	Марина Гершкович	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	50
20-27.	Этель Соломончик	МШЗД г.Москва	50
20-27.	Александр Коркоценко	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	50
20-27.	Влада Секираш	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	50
20-27.	Захра Кулиева	МШЗД г.Москва	50
20-27.	Анастасия Свидюк	МБОУ лицей №17 г.Владимир	50
20-27.	Виктория Фетисова	МБОУ лицей №17 г.Владимир	50
28-34.	Амир Алекперов	МШЗД г.Москва	40
28-34.	Михаил Стафеев	МШЗД г.Москва	40

28-34.	Мохамед Мохамед	МШЗД г.Москва	40
28-34.	Александр Бологов	МАОУ СОШ № 145 г.Екатеринбург	40
28-34.	Дарина Ельчанинова	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	40
28-34.	Роман Распопа	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	40
28-34.	Даниэла Климова	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	40
35-41.	Даниил Кочанов	МШЗД г.Москва	30
35-41.	София Тищенко	МБОУ лицей №17 г.Владимир	30
35-41.	Степан Новосёлов	МАОУ СОШ № 145 г.Екатеринбург	30
35-41.	Антон Плешков	МАОУ СОШ № 145 г.Екатеринбург	30
35-41.	Нгуен Данг	МШЗД г.Москва	30
35-41.	Давид Белов	МШЗД г.Москва	30
35-41.	Артур Талпа	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев	30
42-44.	Таисия Соболева	МАОУ СОШ № 145 г.Екатеринбург	20
42-44.	Сахар Сафави	МШЗД г.Москва	20
42-44.	Иван Ассур	МШЗД г.Москва	20

9-11 классы

Место	Имя/ фамилия	Школа	Очки
1-3.	Марианна Мазра	МШЗД г.Москва	110
1-3.	Доминик Мара	МШЗД г.Москва	110
1-3.	Илья Филатов	МШЗД г.Москва	110
4-7.	Леонид Поудел	МШЗД г.Москва	100
4-7.	Арина Кетова	МБОУ лицей №17 г.Владимир	100
4-7.	Илона Курмоярцева	Лицей «Детская Академия»	100
4-7.	Анна Убейволк	Лицей «Детская Академия»	100
8-11.	Мария Чебан	Лицей «Детская Академия»	90
8-11.	Виктория Аврам	Лицей «Детская Академия»	90
8-11.	Артём Трифанюк	Лицей «Детская Академия»	90
8-11.	Владислав Шанцевой	Лицей «Детская Академия»	90
12-15.	Алина Лещенко	Лицей «Детская Академия»	80
12-15.	Хун Юй И	МШЗД г.Москва	80
12-15.	Артём Жуля	Лицей «Детская Академия»	80
12-15.	Евгения Яковлева	МШЗД г.Москва	80
16-21.	Фархад Бахрами	МШЗД г.Москва	70
16-21.	Александр Пунга	Лицей «Детская Академия»	70
16-21.	Анна-Мария Лозован	Лицей «Детская Академия»	70
16-21.	Йаркын Азиз	МШЗД г.Москва	70
16-21.	Влада Стасюк	Лицей «Детская Академия»	70
16-21.	Мехти Шарифов	МШЗД г.Москва	70
22-24.	Ирэм Эйп	МШЗД г.Москва	60
22-24.	Софья Лисник	Лицей «Детская Академия»	60
22-24.	Тамара Савина	МШЗД г.Москва	60



25-28.	Константин Чекмарёв	МАОУ СОШ № 145 г.Екатеринбург	40
25-28.	Вишва Кумараге Нагасинхе	МШЗД г.Москва	40
25-28.	Мила Белова	МШЗД г.Москва	40
25-28.	Анна Воробьёва	Лицей «Детская Академия»	40
29.	Филипп Карасёв	МБОУ лицей №17 г.Владимир	30
30.	Михаил Орлов	МШЗД г.Москва	20

Второй тур проходит очно 30 марта 2017 года в доме отдыха «Покровское» (Московская область). К участию во втором туре допускаются все участники первого тура. Расходы по проезду к месту проведения очного тура, питание и проживание на этот период, оплачиваются участниками олимпиады. Стоимость питания и проживания в период с 29 по 31 марта составляет 4000 рублей.

Следующие участники - победители первого тура в каждой возрастной категории освобождены от оплаты за питание и проживание на период проведения второго тура:

5-6 классы

Алиса Зинкович	МШЗД г.Москва
Иван Табакер	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев
Ярослава Крюкова	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев

7-8 классы

Светлана Ювжанинова	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев
Александра Католиченко	Лицей «Детская Академия» г.Кишинев
Ульяна Сайгушкина	МБОУ лицей №17 г.Владимир
Антон Сайгушкин	МБОУ лицей №17 г.Владимир

9-11 классы

Марианна Мазра	МШЗД г.Москва
Доминик Мара	МШЗД г.Москва
Илья Филатов	МШЗД г.Москва

По всем организационным вопросам, связанным с участием во втором туре, просьба обращаться в Международную школу завтрашнего дня по телефону +7(495) 3124408. Контактное лицо – Никольский Владимир Львович.

Участие во втором туре билингвальной олимпиады должно быть подтверждено до 6 марта 2017 года (включительно).

Motor Skills: A Big Part of Academic Success

There has been a lot of emphasis in the academic world to prepare children for entering school. Learning numbers and colors is often touted as essential. While these skills are important, Accelerated Christian Education's reading programs also place equal emphasis on motor skills as a key to academic achievement.

A child's motor skills are among several skills evaluated in the new two-part ABCs with Ace and Christi Pretest (item #91). Test A presents 18 points the students must master (receive 100 percent) before being placed in the ABCs with Ace and Christi program. Test B requires a minimum passing score of 80 percent. Students who do not pass both tests must be placed in the Kindergarten with Ace and Christi program.

Some supervisors are tempted to place less emphasis on motor skills than on academic skills. Please do not advance a student to Level 1 who has not mastered the concepts of each test. As the test instructions state, "Placing a child who tests not ready into the ABCs program usually causes serious learning problems in the future," usually between Levels 3–7. A.C.E. has recognized this issue for many years. Now the secular academic community is starting to agree.

Many academic studies suggest that mastering motor skills is just as important as mastering academic skills in the early years of education. The list of skills a student should already possess includes recognizing shapes, holding a pencil correctly, tying shoes, and hearing the difference in words.

Recent research has found a connection between motor skills of children entering



school and their later reading and math comprehension.

Backing up this research, several government studies have found that many children enter school without these basic skills. Many are unable to perform simple tasks such as gripping a marker, holding a paper still while coloring or cutting objects.

As a result of these findings, government schools have been pouring funds into promoting the development of motor skills. Many schools and parents are hiring occupational therapists to help students learn these skills. They are hiring these therapists because few government school educators are teaching young students

how to perform these motor skills. It has been estimated that as many as 30 percent of occupational therapists are working in schools, nearly doubling the number in 1999. These therapists spend most of their time teaching children handwriting.

A handwriting development expert reported that children who struggle with handwriting may have a developmental problem. The arches in their hands may not be fully developed and lack proper wrist stability. They may even have a muscle deficiency that affects their handwriting. This can be evidenced by the student pressing too hard or too lightly when writing.

Another area often overlooked in young students is visual skills. It has been estimated that as much as eighty percent of what we learn is dependent on the visual system. Those who are lacking in motor skills may have to work harder to do the same tasks as other children.

The ABCs with Ace and Christi Pretest is designed to identify those who need the



extra help learning basic skills (Kindergarten with Ace and Christi) and those who are ready with coordination skills to learn to read and advance to other core subjects (ABCs with Ace and Christi). The Coordination Development Test, which is part of the Kindergarten program, helps pinpoint weaknesses early. Through motion, focus, balance, vision, and other skills, the student increases in strength and confidence.

In addition to instruction at school, supervisors encourage parents to assist in their child's development. Kindergarten with Ace and Christi manual, Volume 1, page 3, provides a letter detailing several activities parents should use to help their child.

Advise parents to promote physical activities rather than passive



entertainment. It was reported in 2013 that children who spend more time in front of a computer or television screen have a lower cerebral function than those who spend less time and are more active.

Listening skills are vital as well. Experts have found that children who watch lots of television are less able to describe in their own words a story that is read to them.

Encourage parents to engage their children in physical activities and reading rather than watching television. It will improve their physical and mental functions and help steer them toward healthy lifestyles.

When A.C.E.'s reading programs are followed, children learn the basic skills they need to continue their education. While secular educators try to come up with solutions to mitigate the shortfall of government school models, A.C.E. continues to promote time-tested methods to ensure that children get the best start to their education. This is why we insist that the manuals are followed closely, so students have the skills they need to succeed.

<https://www.aceministries.com/>



Изменяя мир к лучшему

Международная школа завтрашнего дня г.Москвы является центром программы Школа завтрашнего дня в странах СНГ и Балтии. Миссией Международной школы завтрашнего дня является распространение в странах СНГ и Балтии основанной на библейских принципах системы двуязычного образования, а также оказание качественных образовательных услуг в целях воспитания характера и реформирования образования.

С целью выполнения этой миссии и в рамках сотрудничества со школами в регионах Международная школа завтрашнего дня г.Москвы провела несколько семинаров и тренингов для директоров и учителей стран СНГ и Балтии, которые используют технологию программы Школа завтрашнего дня. Такие мероприятия прошли в Москве,

Владивостоке, Шымкенте, Алматы, Киеве. Также состоялись визиты в школы Харькова, Ирпня, Екатеринбурга, Кишинёва, Киева, Шымкента, Алматы и ряда других городов.

Мы всегда будем рады видеть Вас на наших образовательных семинарах и тренингах. По традиции наш августовский тренинг пройдёт в Москве на базе Международной школы завтрашнего дня с 7 по 11 августа 2017 года. Тренинг ориентирован на - преподавателей, начинающих работать в школах и учебных центрах по программе Школа завтрашнего дня; - преподавателей, желающие повторно пройти курсовую подготовку и получить дополнительные знания по методике преподавания программы Школа завтрашнего дня; - директоров школ, заместителей дирек-



торов, открывающие новые школы, учебные центры по программе Школа завтрашнего дня для прохождения базовой и повторной курсовой подготовки по философии, администрированию и финансам.

Более подробную информацию по вопросу участия Вы можете обратиться в Международную школу завтрашнего дня г.Москвы по телефону **+74953124408** или по электронной почте **info@schooloftomorrow.ru** и на сайте **<http://schooloftomorrow.center/>**





Welcome to RSC – 2017!

Regional Student Convention is coming!

We are mostly ready to welcome more than 250 participants, sponsors, guests, parents and judges from all over CIS and Baltic States.

This year teams from International School of Tomorrow (Moscow, Russia), Lyceum #17 (Vladimir, Russia), School Inesne (Moscow, Russia), School Morozko (Moscow, Russia), Children's Academy (Chisinau, Moldova), Gymnasium Arman (Shymkent, Kazakhstan), School Bayterek (Shymkent, Kazakhstan), School Erudite (Tyumen, Russia) will come to Regional Student Convention to demonstrate their best talents and Godly character.



Regional Conventions are a challenging, inspirational, and fun-filled destination where students develop God-given gifts and talents in preparation for a dynamic ministry. Over 100 events in five exciting categories including Music, Speech/Drama, Athletics, Arts, and Academics. These conventions are for youth 9 years of age and older.

A wise man said, «Those who fail to plan, plan to fail». The Conventions Guidelines is your key to successful planning. With it, you and your supervisor can plan and schedule the steps you need to follow to make your entry the best it can be.

As you prepare, pray that your performance will bring glory to the Lord. Also, pray that Student Convention will be a blessing to you and the others who attend. Pray that lives will be transformed and that many will commit their lives to His service.



«Good, better, best, never let it rest, till your good is better, and your better is best». Evidence reveals that almost any young person, with concentrated effort, can excel in almost all areas.

Don't think that you can't do well in competition. The size of school and age of contestant are not important factors. What counts is your commitment to practice. Some of the most outstanding winners have come from small schools. You, too, could be among the top six place winners at the International Student Convention.

When?

March 27-31, 2017

Where?

**Pokrovskoe Resort Place
(Moscow Region)**

Are you ready?



Spring Checklist

It is spring! Look ahead and plan! Here is a checklist that may help.

1. Check last-minute requirements and preparations for Regional Student Convention and International Student Convention. Have all necessary forms and fees been sent? Have travel plans been confirmed? Are students fully prepared?

2. Solidify plans for the Awards Ceremony. This is the highlight of the year for students and parents. Have your parents been notified of the date? Have you engaged a speaker? Ordered trophies and awards? Confirmed reservations?

3. Complete graduation preparations. This is important to graduates, their friends, relatives, and parents-even if you have only one graduate. Have students ordered their caps and gowns and announcements? Have you engaged a speaker? Prepared diplomas and programs? Checked graduation requirements?

4. Preenroll students for next year. It is time to ask parents to fill out preregistration forms for next year so that preparations for next year's staff and student body requirements can be made.

5. Consider the need for a summer school program. This may be a way to help students who are not on level or who need remedial help. This and other summer activities may assist with revenue for staff summer salaries. Consider delegating some responsibilities. Can students, the school secretary, or parents assist in some of the arrangements or ordering?

6. Plan your ACE materials order. Please, mind that our warehouse will accept the

orders till June 15, 2017. You may pick up the orders till June 29, 2017. In July the warehouse will be closed.

7. Plan to visit August Teachers' Training. It will be held at International School of Tomorrow, Moscow, Russia. Remember the dates - August 7-11, 2017.

8. Don't miss your chance to visit Fall Educators' Convention in Moscow from October 31 till November 2, 2017.

The end of the year can be a very exciting time for you and your students - through organization and planning, you can all celebrate a God-blessed school year.

If you show your students a pure attitude toward serving Christ, they in turn will see a Godly example of Christian living.

Pure - «Keeping my life free from moral defilement by maintaining holy thoughts, words, and actions in order to be like Jesus Christ. Blessed are the pure in heart: for they shall see God».
Matthew 5:8





С праздником весны!

Международная школа
завтрашнего дня г.Москвы
поздравляет всех женщин
с международным женским
днём 8-ое марта!!!

Мы желаем Вам яркого весеннего
настроения, любви и семейного
благополучия. Пусть приятные
воспоминания, которые подарит
праздник, сохранятся в вашей
душе на весь год.
Будьте здоровы и счастливы!

