

International School of Tomorrow ACCELERATOR

October 2014

Школа завтрашнего дня
School of Tomorrow





President's Corner



Дорогие коллеги!

Поздравляю всех с наступившим новым 2014–2015 учебным годом!

Этот год – предлудия к юбилейному 2015/16 году, когда НОУ МШЗД будет отмечать свой **25-летний юбилей** в странах СНГ и Бал-

тии. Кроме того, в **2016 году** пройдет и **20-ая юбилейная Олимпиада Школы завтрашнего дня**. Поэтому этот учебный год станет годом подготовки к этим мероприятиям! Мы надеемся, что вы будете их активными участниками, а ваши дети – участниками Региональной Олимпиады в Москве и дистантной билингвальной!

На августовских педсоветах, проводившихся в рамках общероссийской подготовки к новому учебному году, звучал призыв **улучшать качество образовательных услуг** и подготовки учащихся в условиях внедрения новых **экономических механизмов** (объединение школ и детских садов в единые образовательные комплексы, организация школ по ступеням обучения). Главными критерием качества остаются результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Исследования, проведенные, в том числе, в области управления двуязычным образовательным процессом, говорят о том, что улучшение качества образования возможно при следующих условиях:

- Подбор правильных педагогических кадров (Дж. Коллинз «От хорошего к выдающемуся¹»);
- Выбор оптимального сочетания национальной и американской программ (в т. ч. через методическую работу);

¹ Автор: Джим Коллинз, Издательство: Манн, Иванов и Фербер, ISBN 978-5-91657-583-5, 978-500057-057-9; 2013 г.

- Индивидуальное сопровождение каждого учащегося;
- Правильная организация работы с родителями (прежде всего их своевременное информирование).

Работа НОУ МШЗД в качестве центра ШЗД в странах СНГ и Балтии также требует выхода:

- на новый уровень взаимодействия со школами и**
- расширение сети партнерских школ.**

Новый **договор**, который будет представлен образовательным организациям сети школ, работающих в режиме билингвального и трилингвального обучения с использованием методики и материалов Школы завтрашнего дня, призван помочь более эффективно организовать совместную работу в рамках двуязычной (трехязычной) образовательной программы.

Выполнение требований положения о статусах «качества» и «привилегированном», которые будут являться приложениями к договору о сотрудничестве, позволят школам не только улучшить качество управления двуязычной программой, но и получить определенные льготы, в том числе на приобретение учебных материалов. Но самое главное, что наличие **привилегированного статуса по программе Школа завтрашнего дня** дает школе право на зачисление учащихся на программу двойного зачисления в Лайтхауз Крисчиан Акэдеми, США с последующим получением аутентичного документа о среднем американском образовании. Это серьезное добавление к портфолио выпускника!

В планы этого года входит также более активное **участие в различных конференциях и семинарах в перспективных регионах**.

Ежегодная осенняя конференция Школы завтрашнего дня пройдет **в Москве 6–7 ноября 2014 года**. И хотя у конференции



есть официальное название – **«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий и лидерских качеств учащихся в условиях билингвальной среды»**, есть и еще одно – **«Против течения»**! Для многих из нас это стало не просто фразой, но реальностью жизни. Среди наших выступающих – **Стивен Бэллинджер** – один из лидеров Школы завтрашнего дня, работающий с представителями в различных штатах. Не упустите уникальную возможность получить не только новую информацию, но и вдохновение как минимум на вторую четверть!

Проведение всех наших базовых мероприятий – тренингов, конференций, семинаров, олимпиад, визитов в школы требует сегодня новых подходов и обновления, в том числе через **использование дистанционных технологий**. Мы будем прилагать все усилия, чтобы обеспечить возможность дистанционного участия в наших мероприятиях в режиме прямого включения и в режиме offline. **Дистантная билингвальная олимпиада** – это одна из площадок, где ваши дети могут таким образом принять участие в интересных заданиях и конкурсах.

Школой завтрашнего дня всегда делался особый акцент на воспитание характера учащихся, воспитание в них лидерских качеств. Этому призвана помочь **Региональная олимпиада учащихся**, которая традиционно пройдет в Подмоскowie в пансионате Ершово **во время весенних каникул в 2015 году**. Все больше участников каждый год собираются на этот ученический форум. Олимпиада дает возможность учащимся проявить все свои таланты, попробовать реализовать

ставшие частью российского образовательного стандарта универсальные учебные действия в условиях билингвальной среды, получить духовное напутствие! Мы надеемся, что вы приложите все усилия, чтобы ваша школа представляла ваш регион во время этого захватывающего дух пятидневного события!

Что нам нужно сегодня? Пожалуй, прежде всего, – терпение и любовь.

«Будьте все единомысленны, сострадательны, братолюбивы, милосерды, дружелюбны, смиренномудры; не воздавайте злом за зло или ругательством за ругательство; напротив, благословляйте, зная, что вы к тому призваны, чтобы наследовать благословение» (1Пет.3:8–9). В этом залог того, чтобы в нашей школе появилась то, что называется **командой**! Проявляйте профессионализм в отношениях и общении. *«Слово ваше да будет всегда с благодатию, приправлено солью, дабы вы знали, как отвечать каждому...»* К Колоссянам 4:6. «Фамильярность порождает презрение» (**Monkey Business**). Создавайте такую атмосферу в ваших классах и учебных центрах, чтобы «эмоциональный банк» (по С. Кови) отношений постоянно пополнялся. Помните, что каждый необоснованный взрыв эмоций вычерпывает из этих отношений, и где-то обязательно будет сбой: как правило, во время ответственного и сложного мероприятия, (которое требует дополнительного напряжения!), и где взаимная поддержка нужна, как никогда.

Верю, что с Божьей помощью мы сможем все сделать! *«Делая добро, да не унываем, ибо в свое время пожнем, если не ослабеем...»* К Галатам 6:9

Леонид В. Столярчук,

Учредитель и директор НОУ Международная школа завтрашнего дня
Вице-президент Ассоциации некоммерческих образовательных организаций России
Исполнительный директор Международного Союза частных образовательных организаций

+7 (495) 312-44-08

lenst@schooloftomorrow.ru

www.schooloftomorrow.ru

www.asnoor.ru

www.intaledu.com



АВГУСТОВСКИЙ ТРЕНИНГ

С 11 по 15 августа на базе НОУ Международная школа завтрашнего дня состоялся традиционный тренинг семинар для директоров и педагогов школ стран СНГ и Балтии. В нем принимали участие наши коллеги из Москвы, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Харькова, Василькова и ряда других городов.



Мнения участников:

«It was really great to have a chance to practise the ABC class in both a teacher and a student roles.»

«Very educative. Education changing from being teacher – centered to student – centered and moral development in students to affect positively the future of many nations, the system being multi – national.»

«Нужный тренинг с полезной практической информацией. Суперклассно!!!»



«I loved it because of the atmosphere and wonderful teachers.»



READING IS FUNDAMENTAL

The A.C.E. program emphasizes reading mastery.

*Till I come, give attendance to reading, to exhortation, to doctrine.
I Timothy 4:13*

Visual learning is one of the many strong suits of the A.C.E. program, and throughout the curriculum there is an emphasis on reading mastery. Reading is fundamental to a child's ability to learn new information, and proficiency in this skill is foundational in all other subjects. Even with the emphasis on electronic learning and the abundant use of computers, a child still needs the basic skill of being able to READ.

Reading proficiency:

Instilling a love for reading – Do you LOVE to read? Do students see you with a book, indicating that you enjoy reading as a leisure pleasure? Or do they think you only read when you HAVE to for a project? This is one of those attitudes that can be "caught" by our students. Reading is fun! But this must come directly from your heart. Students will know immediately if you are just "saying what you know you SHOULD say". They want to know that YOU really do love books, and then they can emulate you.

Giving attention to reading – Especially when a child is learning to read, it can be very time – consuming to go over sounds, blends, and comprehension. But this is IMPERATIVE! Remember that you are investing the time NOW, so that the child will be more proficient in reading later. For the child's sake, please don't cut corners!

Practicing reading – Why is it that we understand that asking children to sit down at the piano and practice scales is imperative, but when it comes to reading, we sometimes expect them to improve just through osmosis? Just like any other SKILL, if you want to ensure that children excel, you must make sure they practice. This is an area where you need to recruit help from the parents. Encourage all the parents to read aloud with their children every evening. This is one of the best ways to help children "wind down" before bed, but it can also become a secure,

comforting routine in each family. If the parents think it is important, the children will also.

Mastering reading – One of the basic foundations of the individualized approach to learning is that of "mastery." No child is allowed to progress until he has mastered the material before him. That is why the initial learning of phonics is so IMPORTANT and why the student must score 100% on the ABCs Post Test. "Good enough" is not a phrase that should be used in education.

Were you absolutely amazed at how quickly your ABC students were able to pick up a Bible and read from it? That is because they MASTERED phonics, which allows them to sound out any word.



Foundational Reading Programs:

Kindergarten with Ace and Christi

Dynamic storytelling – If you want your students to love to read, you must make reading exciting. You can make a story come alive just by the expressions, volumes, voices, and sounds you use when reading aloud to them. Story time should be a much-anticipated, exciting time in your day. Preparation is the key to good storytelling. Each evening look over the story for the following day, circling the words you plan to emphasize. Reading dramatically will keep the interest of the children and make the content more



fun and easier to remember. You can even have them do some of the motions with you, if you see some are starting to drift.

Simple rules – With the little ones, have only a very few core rules in the Learning Center. The simpler they are, the easier they are to remember.

Suggestions:

1. Walk inside; run outside.
2. Listen as the supervisor is talking; speak when asked.
3. Stay in your seat; keep quiet.
4. Be kind to others; don't fight.

Physical development – Before the school year begins, schedule a separate testing time for each incoming kindergarten student for the Coordination Development Tests. These tests are administered three times during the school year: at the beginning, in the middle, and at the end of the year. These tests will yield a great deal of pertinent information about the child's physical maturity and abilities, such as:

1. Laterality-left/right awareness
2. Motor equivalency-equally coordinated on left and right sides
3. Gross motor coordination
4. Fine motor coordination
5. Eye-hand coordination
6. Focus
7. Balance

Mastery of letters – There are no "repeat" PACEs in kindergarten. All work is done together, following the manual. All students in the group master the material presented before moving onto the next lesson.

Educational games – Children will enjoy quiet time games, such as directional games to reinforce left and right as well as role playing Bible stories.

ABCs with Ace and Christi

Mastery of skills – Phonics training is absolutely essential to reading mastery. Each student is individually required to master each fundamental tool before proceeding to new material. A 100% is required on the ABCs Post Test.

Alphabet and letter songs – Music helps children remember things, especially auditory learners.

Effective storytelling – Just as in kindergarten, read dramatically.

Character training – A new character trait is explained and emphasized each week. Character training is a must so students can learn to display the character of Christ!

1. Scripture memory
2. Bible story correlated to the character trait
3. Animal story-animal either illustrates or will develop the trait

Physical development – Two physical activities planned: one inside and one outside. Each activity is structured to develop both the large and small muscle groups. These "games" help build eye-hand coordination, laterality, and balance.

Remember: Many of the children in your Learning Center rarely go outside at home to play. They need to "get moving" to help their physical development that dramatically improves reading capabilities.

Extra activities – The ABCs manual is chock-full of extra activities to fill your afternoons if ABCs is a full day. Remember: Morning is for academics; afternoon is for play, art, and FUN!

Advanced Lessons – After the ABCs Post Test has been administered and ALL students have passed with a 100%, move into the Advanced Lessons to strengthen their basic reading skills.

1. Vowel blends ("oo", "ow" and "ou")
2. Words: Two consonants that naturally go together ("th", "sh", "wh", "ch", "ng" and "ck")
3. Words ending in "y"
4. One or two lessons per day, depending on the ability of the group. Always gear the progress to the slowest student.

ДИПЛОМЫ ПО ПРОГРАММЕ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Уважаемые коллеги!

Поздравляем вас с набирающим свои обороты новым учебным годом! Надеемся, что он будет интересным и насыщенным событиями! Пускай полученные результаты принесут удовлетворение от хорошо сделанного дела!

Таким итогом станут наши с вами выпускники по программе Школа завтрашнего дня.

Хотелось бы напомнить вам о том, что у выпускников всех школ стран СНГ и Балтии есть возможность получить диплом (аттестат) от Международной школы завтрашнего дня в Москве (I, II или III степени) или Свидетельство об обучении по программе. Кроме этого они могут получить дипломы из Америки или Великобритании.

В этом издании Вы найдете выдержки из «Положения об аттестации по программе «Школа завтрашнего дня». Само Положение можно приобрести в нашем офисе в Москве. Мы с удовольствием вышлем его вам по почте.

Пожалуйста, ознакомьтесь с прилагаемой информацией и доведите ее до сведения Ваших выпускников и их родителей. Ваши учащиеся – большие труженики. Они проделали огромный блок работы, осилили 2 общеобразовательные программы и, безусловно, достойны почётных дипломов Школы завтрашнего дня!

Рады сообщить вам, что Международная школа завтрашнего дня успешно прошла Международную аккредитацию, проведенную Международным бюро по аккредитации и лицензированию CITA и получила международное признание качества предлагаемого нами образования. Все дипломы и свидетельства, выдаваемые выпускникам, сопровождаются копией данной Международной аккредитации.

Успехов! Буду рад ответить на все ваши вопросы, касающиеся выдачи дипломов Школы завтрашнего дня вашим выпускникам.

*С уважением,
Владимир Никольский.*





Диплом (аттестат) от Международной школы завтрашнего дня в Москве (I, II или III степени) или Свидетельство об обучении по программе Школа завтрашнего дня:

- “HONORS DIPLOMA” – completion of 28 credits or more in the School of Tomorrow honors course of study with a PACE score average of at least 94 percent.
- “COLLEGE PREPARATORY DIPLOMA” – completion of 25 credits or more in the School of Tomorrow honors course of study.
- “GENERAL DIPLOMA” – completion of 24 credits or more in the School of Tomorrow honors course of study.
- “CERTIFICATE OF PARTICIPATION” – required is to finish the minimum of 16 credits or more in the School of Tomorrow course of study.

General Requirements:

- by the end of **September – the school year of graduation** – the school must:
 - a. Direct parents to: Sign an agreement with the International School of Tomorrow, Moscow, Russia.
 - b. Submit “**Academic Projection**” for the school year for each student.
- by the end of **March – the school year of graduation** – the school must submit:
 - a. The appropriate “**Application for Graduation Diploma.**”
 - b. A copy of the student’s School of Tomorrow *Permanent Academic Records & Progress Card*, on which PACEs 1097 and above, are recorded
 - c. A Copy of the students National Academic Records.
- national 9th Grade Diploma, and an official document showing final exams scores.
- the current records of 11th grade national subjects.





РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА – 2015

23–27 марта 2015 года

Региональная Олимпиада школьников по программе Школа Завтрашнего Дня проводится НОУ Международная школа завтрашнего дня (Москва, Россия) совместно с Accelerated Christian Education, Inc. для школ г. Москва, регионов Российской Федерации, стран СНГ и Балтии в очной форме и включает в себя соревнования и конкурсы из различных областей знаний. В списке соревнований более 100 категорий.



Подготовка

Участие в Региональной Олимпиаде школьников должно стать апогеем многомесячной подготовки и работы. Вся информация о подготовке к Олимпиаде, требования к участникам, подробное описание каждой категории соревнований вы можете найти на сайте НОУ МШЗД:

http://www.schooloftomorrow.ru/olimp/RSC_2009/RSC_MAIN.php

Участники

На Олимпиаду приглашаются учащиеся, которым на 31 декабря 2014 года уже исполнилось 9 лет, но еще не исполнилось 18. Соревнования проходят по 2 возрастным группам: 9–12 лет – младшая, 13–17 лет – старшая. Участники приезжают на Олимпиаду в сопровождении руководителей групп – 1 руководитель на каждые 8 детей.

Также приглашаются взрослые в качестве судей и гостей.

Количество индивидуальных номинаций

Участник может выбрать не более шести номинаций, в которых он будет непосредственно участвовать на Олимпиаде. (К таким относятся номинации по сценическому и ораторскому мастерству, музыке, хореографии, спорту и т.д.)

Участник может выбрать не более шести номинаций, в которых он не будет непосредственно участвовать на Олимпиаде. (К таким относятся номинации по изобразительному искусству, декоративному творчеству, фотографии, рукоделию и т. д., где участник должен только сдать свою работу при регистрации). Общее количество номинаций для каждого участника Олимпиады не может превышать 12 (двенадцати).

Руководители групп

Руководители групп являются важными представителями на Олимпиаде. Они способствуют хорошим отношениям среди участников и поддержанию командного духа всей Олимпиады. Участники приезжают на Олимпиаду в сопровождении руководителей групп – из расчета 1 руководитель на каждые 8 детей. Должен быть один спонсор мужского пола для каждых восьми мальчиков и один спонсор женского пола для каждых восьми девочек. Руководитель группы должен быть старше 21 года на момент начала Олимпиады.



Судейство



Все судейские решения являются окончательными и обжалованию не подлежат. По возможности судейские бланки будут возвращены участникам и/или руководителям групп после Региональной олимпиады школьников. При наличии времени судьи Олимпиады будут оставлять свои комментарии относительно выступления участника или его работы, а также пожелания по улучшению выступления или работы. Представители школ (педагоги) могут участвовать в Олимпиаде в качестве судей. Для этого им необходимо обратиться в НОУ Международная школа завтрашнего дня по электронной почте: schoolservice@schooloftomorrow.ru.

Награждение

По итогам Олимпиады в каждой номинации могут вручаться медали за первое, второе и третье места. Для завоевания первого места участник должен получить не менее 80 % за своё выступление, для второго места – не менее 70 %, для третьего – не менее – 50 %. Медали и призы вручаются только школьникам. Руководителям групп и учителям по представлению школ – участниц могут быть вручены благодарственные письма за подготовку победителей и призёров Олимпиады.

Организационный комитет Региональной олимпиады школьников по результатам Олимпиады выбирает Школу Олимпиады на основании общего количества набранных всеми участниками этой школы баллов (из расчёта не более 100 за каждую номинацию, в которой принимал участие ребёнок) во всех номинациях и категориях, количества завоеванных всеми участниками этой школы медалей, с учётом соблюдения требований к внешнему виду и форме одежды участников Олимпиады, а также правил поведения на данном мероприятии.

Организационный комитет Региональной олимпиады школьников по результатам Олимпиады выбирает Мальчика Олимпиады и Девочку Олимпиады в обеих возрастных категориях на основании общего количества набранных каждым участником баллов (из расчёта не более 100 за каждую номинацию, в которой принимал участие ребёнок) во всех номинациях и категориях, количества завоеванных каждым участником медалей, с учётом соблюдения требований к внешнему виду и форме одежды участников Олимпиады, а также правил поведения на данном мероприятии.

Стоимость

Регистрационный взнос: от школы – 11000 руб.; для малочисленных команд (до 10 чел.) и удаленных регионов (свыше 1500 км от Москвы) – 8000 руб.

Оплата участника:

- двухместное размещение в 4-ом корпусе – 14500 руб.
- трёхместное размещение в 4-ом корпусе – 13500 руб.
- размещение во 2-ом корпусе – 12500 руб.

Руководитель группы (из расчета 1 руководитель на 8 детей):

- руководитель на первые восемь детей – БЕСПЛАТНО
- второй, третий и последующие руководители - 10000 руб.

Гость – 14500 руб.

Судья – 8000 руб.

Оплата производится до 1 февраля 2015 года, при оплате после 1 февраля 2015 года стоимость увеличивается на 20%.

Количество мест для двухместного размещения в 4-ом корпусе ОГРАНИЧЕНО,

При отсутствии желаемой категории размещения, необходимо будет выбрать другую.





LIST OF EVENTS 2015

Note: Number of events each student chooses should not exceed 12 with no more than 6 performance events (see p.1–3 of Student Convention Guidelines for detailed information).

P -performance event NP -non-performance event RSC -event at RSC only (not at ESC or ISC).

Marked events are for seniors only.

ACADEMICS

- 202. Checkers (P)
- 203. Chess (P)
- 204. Spelling (P)
- 205. Over 100 PACEs Award (NP)**
- 210. Science Exhibit Collection (NP)
- 211. Science Exhibit-Research (NP)**
- 212. Science Exhibit-Engineering (NP)**
- 214. Russian Dictation (P)
- 215. Listening Comprehension (P)
- 216. PACE Bowl (P)
- 217. Bible Bowl (P)
- 218. Russian Brain Ring (P)
- 220. Essay Writing (NP)
- 221. Poetry Writing (NP)
- 222. Short Story Writing (NP)
- 223. Website design (NP)
- 224. Power Point Presentation Linear (NP)
- 225. Power Point Presentation Nonlinear (NP)
- 226. Social Studies Collection (NP)
- 227. Social Studies Research (NP)

ARTS

- 301. Oil (NP)
- 302. Watercolor (NP)
- 303. Acrylics (NP)
- 304. Sketching (NP)
- 305. Pen & Ink (NP)
- 306. Colored Pencils (NP)
- 307. Pastels (NP)
- 309. Woodworking (Female) (Hand Tools) (NP)
- 310. Woodworking (Male) (Power Tools) (NP)
- 311. Woodworking (Male) (Hand Tools) (NP)
- 312. Clay Sculpture (NP)
- 313. Metalworking (Male) (NP)**
- 314. Scrapbooking Female (NP)

PHOTOGRAPHY

- Black & White**
- 321. Scenic (NP)
- 322. Still Life (NP)
- 323. Plants and Animals (NP)
- 325. Character Trait Picture (NP)
- Color**
- 331. Scenic (NP)
- 332. Still Life (NP)
- 333. Plants and Animals (NP)
- 334. Special Effects (NP)
- 335. Character Trait Picture (NP)
- 340. Computer Enhancement (NP)

NEEDLE/THREAD

- 350. Sportswear (NP)**
- 351. Dresses (NP)**
- 352. Formals (NP)**
- 355. Counted Cross-stitch (NP)
- 356. Embroidery (NP)
- 357. Crewel (NP)**
- 358. Needlepoint (NP)**
- 359. Crochet (NP)
- 360. Knitting (NP)
- 361. Leather Craft (NP)
- 362. Beadwork - beaded eggs (NP) RSC
- 363. Beadwork - decorative beading (NP) RSC
- 364. Beadwork - jewelry sets (NP) RSC

ATHLETICS (MALE)

- 424. Soccer Kick (P)
- 426. Physical Fitness (P)
- 428. Table Tennis (Singles) (P)
- 429. Table Tennis (Doubles) (P)
- 432. Mini - Soccer (P) RSC
- 470. Swimming (P) RSC

ATHLETICS (FEMALE)

- 450. Table Tennis (Singles) (P)
- 451. Table Tennis (Doubles) (P)
- 452. Physical Fitness (P) RSC
- 480. Swimming (P) RSC

ATHLETICS (MIXED) RSC

- 449. Table Tennis (Doubles) (Mixed) (P) RSC
- 455. Basketball (P) RSC**
- 456. Volleyball (P) RSC**

MUSIC

Vocal

- 502. Solo (P)
- 505. Duet (P)
- 508. Trio (P)
- 509. Quartet (P)
- 512. Small Ensemble (P)
- 513. Large Ensemble (P)

Instrumental

- 521. Solo Piano (P)
- 523. Solo Woodwind (P)
- 524. Solo-String (Plucked) (P)
- 525. Solo-String (Bowed) (P)
- 526. Solo-Brass (P)
- 530. Duet (piano, woodwind, string, brass, mixed in) (P)
- 531. Trio (woodwind, string, brass, mixed in) (P)
- 541. Instrumental Quartet (P)
- 550. Music Composition (NP)**

PLATFORM DIVISION

- 603. Dramatic Monologue (P)
- 605. Expressive Reading (P)
- 606. Famous Speech (P)
- 607. Poetry Recitation (P)
- 618. Dramatic Dialogue (P)
- 619. Clown Act (P)
- 620. One Act Play (P)
- 621. Illustrated Storytelling (P)
- 623. Puppets (P)
- 628. Scripture Video (NP)**
- 629. Group Bible Speaking (P)
- 702. National dances (P)
- 703. Praise and Worship (P)

For more details and event rules visit:

<http://www.schooloftomorrow.ru/olimp/events.php>



СТЭНФОРДСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Международная школа завтрашнего дня предлагает ученикам Вашей школы принять участие в Стэнфордском тестировании, которое было разработано в Стэнфордском Университете, США. По результатам этого высокотехнологичного теста учитель получает достоверную информацию для оценки и стимулирования прогресса учащихся и достижения высоких стандартов.

Стэнфордское тестирование является стандартом отличного качества на протяжении уже 80 лет. Вашему вниманию предлагается самое последнее, десятое издание. Оно соответствует всем требованиям государственных и национальных стандартов, включает в себя полный спектр тестовых материалов, оценочных работ, что увеличивает его надежность и одновременно упрощает его использование учащимися. Стэнфордское тестирование помогает учителям и родителям оценить знания и способности детей.

Тестирование учащихся проводится на английском языке по математике, чтению, правописанию, аудированию, естествознанию и социологии. Выбор оценочных заданий разработан, чтобы адекватно помочь учителям, родителям и администрации в работе с учащимися для более плодотворного выполнения всех видов учебных заданий, вопросов планирования и мотивации, а также их вовлечения во внеурочную деятельность.

В этом учебном году тестирование будет проводиться в марте-апреле!

Если у Вас возникнут какие-либо вопросы, касающиеся тестирования, Вы можете позвонить координатору международного тестирования Международной школы завтрашнего дня **Владимиру Львовичу Никольскому** по телефону: +7(495)312 44 08 или написать на электронный адрес: nlvladimir@mail.ru





HOME SCHOOL WITH INTEGRITY!

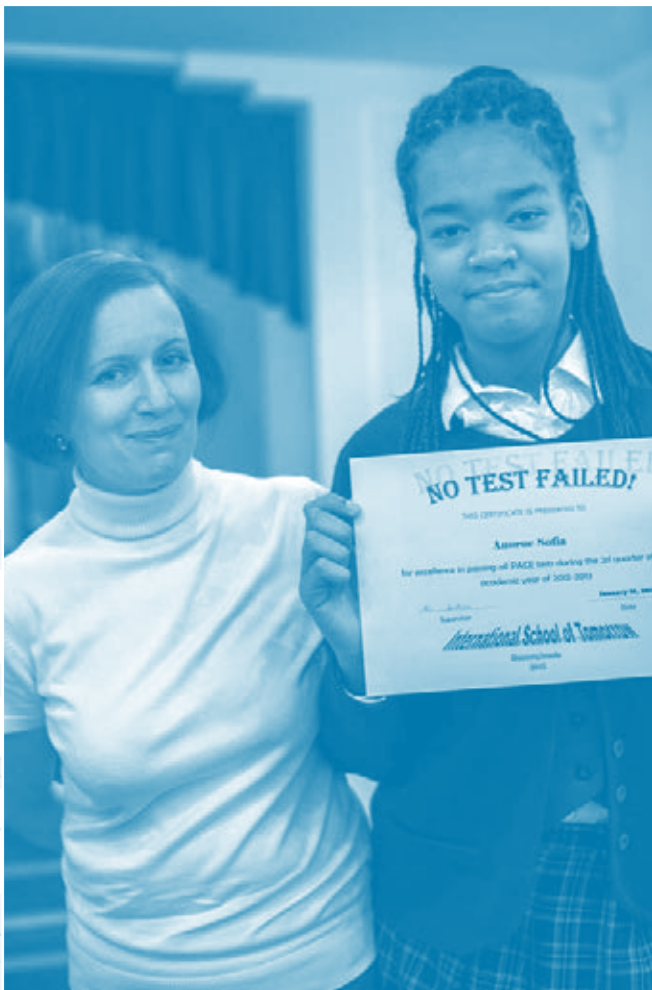
We live in a society that is generally sceptical about home schooling as a credible alternative to formal schooling. People often question the honesty or integrity of the way schooling at home takes place, especially when the parent is not a qualified educator. These issues, and even more importantly, the fact that we only have one opportunity to give our children a quality education make it vital that parents home school with integrity. The Word of God also exhorts us to live our lives with integrity, doing all things not as unto man but to the glory of God.

When we want to home school with integrity there are essentially two questions that need to be answered in a honest way. These are first "What happens behind the closed doors of your home where learning takes place and nobody else is involved?" and second "What are the measures that you have in place to prevent any form of dishonesty or other irregularities from happening while home schooling?"

For the purpose of this article we will consider the following three areas of home schooling where integrity is critical:

1. PERSONAL INTEGRITY

Both the parents and their children have a responsibility in this regard. Parents need to have a strong personal commitment before God to home school based on sound principles, such as honesty, truthfulness and excellence. As parent you need to set the example to your children and then teach them to live by the same principles.



Children will naturally gravitate towards compromise in their school work unless parents lay a solid moral foundation in their lives that will keep them from wrong practices.

2. ACADEMIC INTEGRITY

Consider the following practical guidelines to ensure integrity in your home school. PACE work: Every procedure has a good reason for it and adds to the quality of learning. If proper mastery of concepts does not take place, the academic standard is seriously compromised and also the integrity of your home school.

Scoring: Score keys must always be kept in a secure place and only used under supervision. Do not score the PACE work for your child! Remember that the process of correcting incorrect answers is a valuable learning tool.

PACE tests: Always keep the tests and keys in a secure place and never let them lie around. Do not let your child write without supervision or write Self Tests and PACE Tests on the same day.



3. INTEGRITY OF THE HOSTING RELATIONSHIP

Accelerated Christian Education provides each home school with a range of support services through a host academy or school, which coupled with the parents' commitment to conduct the education at home in a credible manner, enables families using the ACE programme to excel. Working closely with your host in a transparent and committed way is critical to operating a home school with integrity.

In closing, it is necessary to emphasise the fact that we only have one opportunity to provide our children with the best education we are capable of. It unfortunately also takes only one incident to compromise the integrity of a home schooling. Remember – because you are home schooling, the eyes of your family, friends and the community are on you!

A very wise man once said: "There are choices you have to make in everything you do, and you must always keep in mind, The choices you make, make you!" This also apply to the choices you make while home schooling. Make a quality decision today to HOME SCHOOL WITH INTEGRITY!



Южное окружное управление образования г. Москва

Ассоциация негосударственных образовательных
организаций регионов России

Уважаемые господа,
МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ г. МОСКВА
ИМЕЕТ ЧЕСТЬ ПРИГЛАСИТЬ ВАС
НА МЕЖДУНАРОДНУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ

Место проведения: Международная школа завтрашнего дня

Дата проведения: 6–7 ноября 2014 года

Адрес: Москва, Сумской проезд, 5А

Начало регистрации: 9.00

Приглашаем: руководителей и педагогов школ и детских садов
к совместной работе, общению, обмену опытом.

По окончании выдается свидетельство
о повышении квалификации.

Оргвзнос: 3500 руб.

при оплате до 15 октября –
стоимость участия составляет 3000 руб.

Телефон: +7 (495) 312-4408

Электронная почта: info@schooloftomorrow.ru



С Днём учителя!

Уважаемые коллеги!
НОУ Международная школа завтрашнего дня
поздравляет Вас
с профессиональным праздником – Днём учителя!

Мы желаем Вам от всей души семейного благополучия,
тепла домашнего очага, процветания,
творческого настроения и всяческих благословений!

Сколько весен уже пролетело!
Этих лет нам не остановить,
А для Вас основным было дело –
День за днем ребятишек учить.
Пусть в Ваш дом не заглянет ненастье
И болезни дорог не найдут.
Мы желаем здоровья и счастья!
И спасибо за добрый Ваш труд!

*Коллектив
НОУ Международная школа завтрашнего дня*